

La place de VISAJ dans le paysage de la recherche sur les jeunes au Saguenay-Lac-Saint-Jean et au Québec

visaj

Chaire
UQAC-Cégep de Jonquière
sur les conditions de vie,
la santé et les aspirations
des jeunes

Michel Perron, Ph. D.
Titulaire de VISAJ

1^{re} Rencontre scientifique de VISAJ
UQAC
23 mars 2009

Qu'est-ce que VISAJ?

Une chaire de recherche particulière

C'est la première chaire québécoise à être le fruit d'une collaboration entre une université, l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), et un collège, le Cégep de Jonquière.

Sa mission

VISAJ a pour mission de contribuer au développement et à la diffusion de connaissances sur les conditions de vie, la santé et les aspirations des jeunes. Le terme *jeunes* réfère ici à l'ensemble des moins de vingt ans, incluant les jeunes immigrants, les jeunes institutionnalisés, les jeunes décrocheurs et les jeunes autochtones.



Un bref historique

Janvier 2004

- ▶ À la suite d'une invitation de Michel Belley, recteur de l'UQAC, Michel Perron entreprend des démarches visant la création d'une chaire portant sur les conditions de vie, la santé et les aspirations des jeunes.

Été 2008

- ▶ Embauche de Michel Perron à titre de professeur au Département des sciences humaines de l'UQAC
- ▶ Signature d'une résolution d'appui par le Conseil interordres de l'éducation au Saguenay–Lac-Saint-Jean
- ▶ Démarrage des travaux de recherche

Octobre 2008

- ▶ Accréditation de la Chaire à l'UQAC
- ▶ Première réunion du comité de gestion

Décembre 2009

- ▶ Première réunion du comité scientifique
- ▶ Signature de trois protocoles sectoriels (les deux promoteurs; FLAC; MELS)

Printemps 2010

- ▶ 1^{re} Rencontre scientifique de VISAJ
- ▶ Signature prévue de l'entente spécifique de régionalisation confirmant l'engagement de tous les partenaires de la Chaire.

Objectif 1

Stimuler la recherche sur les conditions de vie, la santé et les aspirations des jeunes

- ▶ Consolider certains créneaux de recherche déjà développés au Saguenay-Lac-Saint-Jean et favoriser l'émergence de nouveaux projets
- ▶ Offrir un soutien professionnel et financier aux projets en cours et à venir dans ce domaine
- ▶ Soutenir la qualification d'une relève compétente par l'accompagnement d'étudiants à la maîtrise et au doctorat
- ▶ Susciter l'intérêt des étudiants du collégial et du baccalauréat pour des carrières en sciences sociales

Objectif 2

Participer activement au développement d'un réseau de recherche sur les conditions de vie, la santé et les aspirations des jeunes

- ▶ Encourager le développement de partenariats entre les réseaux collégial et universitaire
- ▶ Initier des projets de collaboration avec d'autres unités de recherche fondamentale ou appliquée sur les plans régional, national et international
- ▶ Décloisonner les connaissances sur les jeunes en favorisant l'interdisciplinarité
- ▶ Soutenir des projets de collaboration, notamment, avec les instances régionales et nationales de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative

Objectif 3

Contribuer à la reconnaissance du Saguenay–Lac-Saint-Jean comme pôle d'excellence en matière de recherche et d'intervention sur la jeunesse

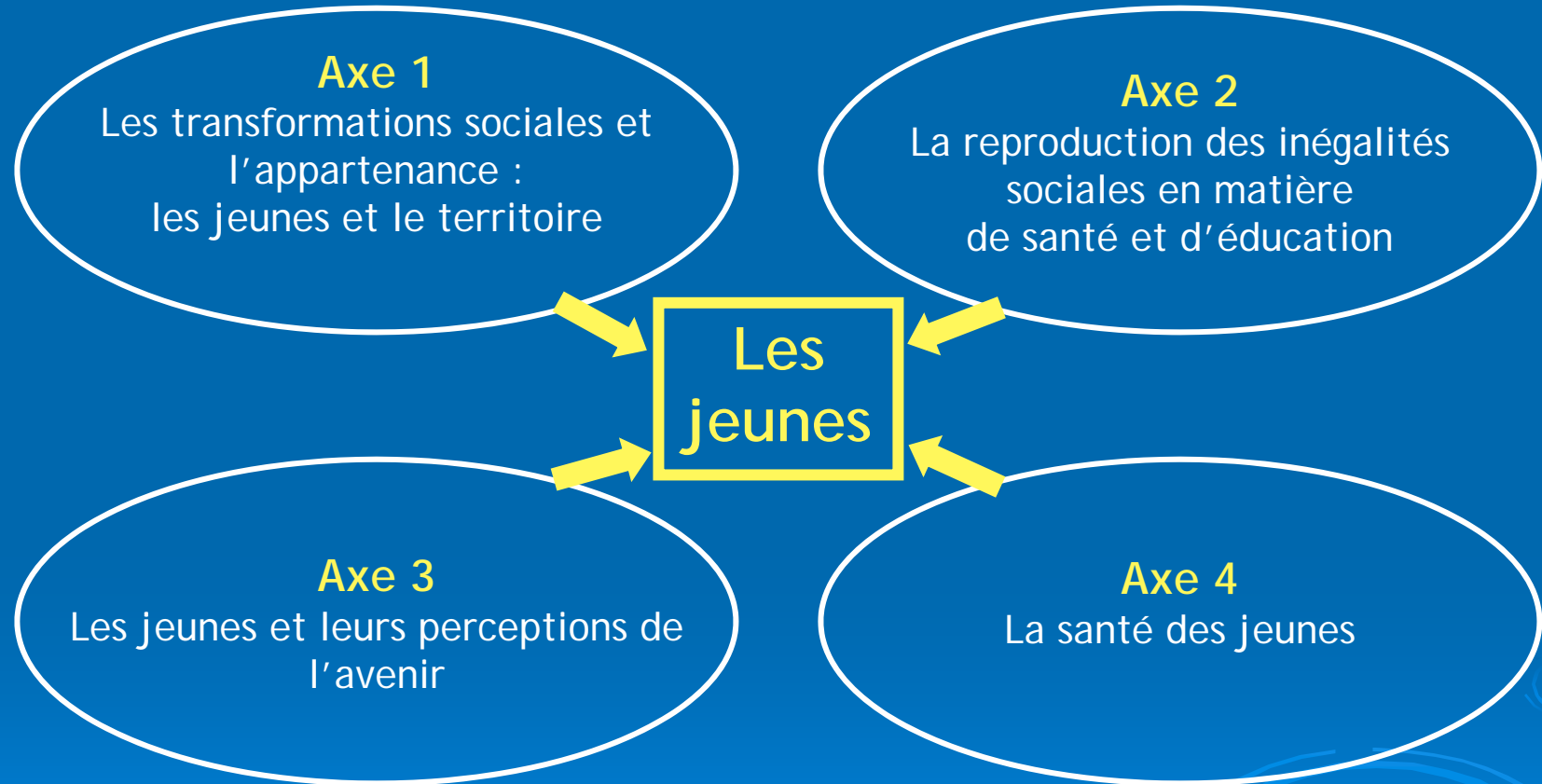
- ▶ Œuvrer à la consolidation des travaux des organismes de recherche déjà en place dans la région dans ce domaine : ÉCOBES Recherche et transfert, le Consortium régional de recherche en éducation (CRRE), le Groupe de recherche et d'intervention régionales (GRIR), etc.
- ▶ Supporter, par la production de nouvelles connaissances, l'intervention des organismes régionaux oeuvrant dans ce domaine : le Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS), l'Agence de la santé et des services sociaux du Saguenay–Lac-Saint-Jean, les cégeps, les commissions scolaires, les Centres jeunesse, le Regroupement Action Jeunesse 02, etc.
- ▶ Encourager l'établissement de jeunes chercheurs au Saguenay–Lac-Saint-Jean.

Objectif 4

Diffuser les résultats des recherches menées par la Chaire

- ▶ Favoriser le transfert des connaissances vers les milieux qui interviennent auprès des jeunes afin d'inspirer leur action (réseaux scolaires, services sociaux et de santé, professionnels de l'orientation, milieux de stages, parents, etc.)
- ▶ Rendre les nouvelles connaissances sur les jeunes accessibles aux enseignants en sciences sociales et en éducation afin de contribuer à la mise à jour des savoirs dans ce domaine

Quatre axes de recherche



Axe de recherche 1

Les transformations sociales et l'appartenance : les jeunes et le territoire

Dimensions	Projets
<ul style="list-style-type: none">▶ Les groupes sociaux des jeunes (groupes de référence et d'appartenance)▶ Les rapports à l'espace et à la société (participation sociale et politique des jeunes)▶ La migration des jeunes et leurs rapports à l'espace régional et local▶ La validité des modèles de dispensation des services en réponse aux besoins des jeunes▶ Le territoire comme déterminant du processus d'innovation	<p>Projet fondateur</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Enquête longitudinale sur les habitudes de vie des jeunes au Saguenay–Lac-Saint-Jean (ELESJ-14). <p>Projet émergent</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Enquête transversale interrégionale 2008 sur les habitudes de vie et les stratégies scolaires des jeunes de 12 à 18 ans.

Axe de recherche 2

La reproduction des inégalités sociales en matière de santé et d'éducation

Dimensions	Projets
<ul style="list-style-type: none">▶ Les ancrages territoriaux comme déterminants des parcours scolaires et de la persévérance▶ Les différences en matière de scolarisation entre les milieux urbains et ruraux▶ Les disparités régionales et locales de l'abandon scolaire et de la diplomation	<p>Projet fondateur</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Sociogéographie de la scolarisation au Québec (phase 2). Poursuite des travaux à l'aide des indicateurs scolaires pour l'ordre secondaire. Exploration de l'effet du territoire pour les ordres collégial et universitaire. <p>Projets émergents</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Sites régionaux d'indicateurs de persévérance scolaire (phase 3)▶ Modélisation des déterminants de la persévérance scolaire à l'échelle des MRC et des municipalités

Axe de recherche 3

Les jeunes et leurs perceptions de l'avenir

Dimensions	Projets
<ul style="list-style-type: none">▶ La connaissance de soi et des carrières chez les adolescents▶ De nouvelles approches concernant la mesure des aspirations scolaires et professionnelles, de même que de l'indécision vocationnelle▶ La construction de l'identité à l'adolescence à travers les parcours scolaires	<p>Projets fondateurs</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Enquêtes transversales (1997, 2002, 2008) sur les habitudes de vie et les stratégies scolaires des jeunes du Saguenay–Lac-Saint-Jean. <p>Projets émergents</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Enquête transversale interrégionale 2008 sur les habitudes de vie et les stratégies scolaires des jeunes de 12 à 18 ans.▶ Les parcours de vie et les parcours scolaires des jeunes de moins de 18 ans inscrits à l'éducation des adultes : approches qualitative et quantitative.

Axe de recherche 4

La santé des jeunes

Dimensions	Projets
<ul style="list-style-type: none">▶ La santé des jeunes et les trajectoires familiales▶ Les déterminants de la santé des jeunes (approche biopsychosociale) et liens entre la scolarité et l'état de santé▶ Les perceptions des jeunes face à leur patrimoine génétique	<p>Projet fondateur</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Les effets du tabagisme maternel et d'autres facteurs environnementaux sur le développement cérébral, l'apprentissage, la santé cardiovasculaire et métabolique des jeunes (Saguenay Youth Study, aussi appelée étude SYS) <p>Projets émergents</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Validation de mesures transversales des habiletés motrices, de l'estime de soi, de l'image corporelle et du sommeil chez les 6-12 ans ▶ Interactions entre les structures cérébrales, les habiletés cognitives, le vécu psychosocial et la réussite scolaire (projet postdoctoral)

Interactions entre les structures cérébrales, les habiletés cognitives, le vécu psychosocial et la réussite scolaire (projet postdoctoral de Patrick Vachon)

Objectif du projet

- ▶ Explorer dans quelle mesure les structures cérébrales et les habiletés cognitives peuvent influencer sur la réussite scolaire, tout en tenant compte des facteurs socioaffectifs et psychologiques traditionnellement associés à celle-ci

Méthodologie

- ▶ Plus de 650 jeunes ayant participé à l'étude SYS
- ▶ Variables cognitives (indice de QI; Woodcock-Johnson)
- ▶ Vécu psychosocial (estime de soi; détresse psychologique; soutien affectif; aspirations scolaires; satisfaction à l'école; activités délinquantes; etc.)
- ▶ Réussite scolaire (résultats autorévélés et résultats officiels aux épreuves uniques du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport)
- ▶ Structures cérébrales (épaisseur corticale, ratios de surface du cortex, etc.)
- ▶ Analyses multivariées

Résultats attendus

- ▶ La réussite scolaire sera corrélée avec les processus cognitifs et certaines caractéristiques des structures cérébrales
- ▶ La relation entre les habiletés cognitives et la réussite scolaire peut être modulée par des variables psychosociales (affectif, social, familial) et environnementales

Un réseau en développement

Les promoteurs de VISAJ

- ▶ Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)
- ▶ Cégep de Jonquière

Les partenaires de VISAJ

- ▶ Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS)
- ▶ Fondation Lucie et André Chagnon
- ▶ Conférence régionale des élus (CRÉ) du Saguenay–Lac-Saint-Jean
- ▶ Ville de Saguenay
- ▶ Regroupement Action Jeunesse 02 (RAJ-02)
- ▶ Fondation Asselin du Cégep de Jonquière
- ▶ Ministère des Affaires municipales, des Régions et de l'Occupation du territoire (MAMROT)
- ▶ Direction de santé publique, Agence de la santé et des services sociaux du Saguenay–Lac-Saint-Jean
- ▶ Consortium régional de recherche en éducation (CRRE)
- ▶ Fondation de l'UQAC

Les principaux collaborateurs de VISAJ

- ▶ ÉCOBES Recherche et transfert
- ▶ Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS)
- ▶ Département des sciences humaines, UQAC



Les comités de VISAJ

Membres du Comité de gestion

Nadine Arbour, directrice, ÉCOBES Recherche et transfert, Cégep de Jonquière

Denis Bilodeau, directeur, Service des ressources financières, UQAC

Nicole Bouchard, doyenne, Décanat des études de cycles supérieurs et de la recherche, UQAC

François Leblanc, directeur, Services administratifs et techniques, Cégep de Jonquière

Antoine Lutumba Ntetu, directeur, Département des sciences humaines, UQAC

Michel Perron, titulaire, VISAJ

Guylaine Proulx, directrice, Direction des études, Cégep de Jonquière

Secrétaire du comité : **Isabelle Morin**, chargée de projet, VISAJ

Membres du Comité scientifique

Jacinthe Dion, professeure, Département des sciences de l'éducation et de psychologie, UQAC

Myriam Duperré, agente de recherche, Décanat des études de cycles supérieurs et de la recherche, UQAC

Luc Laberge, chercheur, ÉCOBES Recherche et transfert, Cégep de Jonquière et professeur associé, Département des sciences de l'éducation et de psychologie, UQAC

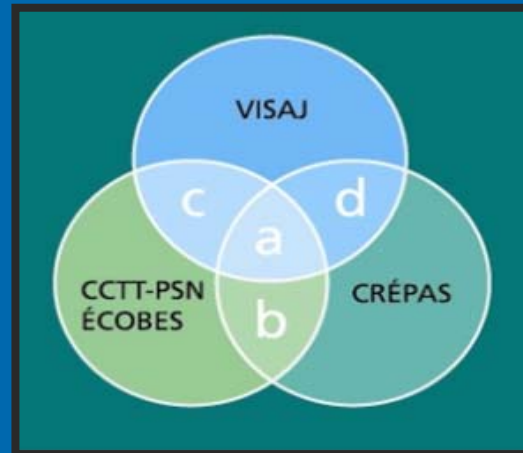
Isabelle Morin, chargée de projet, VISAJ, et secrétaire du comité

Nathalie Murray, conseillère pédagogique, Service d'animation et de développement pédagogiques, Cégep de Jonquière

Michel Perron, professeur, Département des sciences humaines, UQAC et titulaire, VISAJ

Suzanne Veillette, Chercheuse, ÉCOBES Recherche et transfert, Cégep de Jonquière

Liens entre VISAJ, ÉCOBES et le CRÉPAS



CCTT-PSN ÉCOBES (1982-...)

1. Formation / information / transfert
2. Soutien technique / méthodologique
3. Recherche appliquée (enquêtes sociales, collaboratives, évaluatives, etc.)

CRÉPAS (1996-...)

1. Coordination et mobilisation régionale
2. Promotion et sensibilisation
3. Intervention et accompagnement de démarches de concertation
4. Recherche et transfert de connaissances

VISAJ (2008-...)

1. Formation d'étudiants / chercheurs
2. Recherche fondamentale et appliquée
 - a) émergence
 - b) consolidation
4. Analyse secondaire de données

COFERTILISATION DES ORGANISATIONS

a Expertise sur les jeunes

b Recherche, transfert et intervention

c Recherche
Équipes conjointes UQAC - Cégep de Jonquière
(professeurs, enseignants, étudiants, collègues et université)

d Antenne sur le milieu et transfert
- Soutien à des projets d'études et de recherche

Qu'est-ce qu'ÉCOBES Recherche et transfert?

Un appui concret aux initiatives innovantes

- ▶ Groupe d'Étude des **CO**nditions de vie et des **BES**oins de la population (ÉCOBES)
- ▶ Fondé en 1982
- ▶ CCTT-PSN depuis 2009

Mission

- ▶ ÉCOBES réalise des recherches appliquées et offre du soutien technique et de la formation dans deux domaines étroitement liés: l'éducation et la santé. L'action d'ÉCOBES vise à répondre aux besoins des milieux de pratique et d'intervention par le biais de travaux rigoureux, réalisés selon une approche empirique.

Valeurs

De solides valeurs pour appuyer une vision unique de l'innovation sociale :

- ▶ Rigueur
- ▶ Solidarité
- ▶ Écoute

Trois volets

- ▶ Recherche appliquée
- ▶ Formation-information
- ▶ Soutien technique

Volet 1 : Recherche appliquée

La recherche au service de l'action

- ▶ Le modèle de recherche appliquée mis de l'avant s'appuie sur l'engagement des milieux partenaires à toutes les étapes des travaux favorisant ainsi le transfert des connaissances destinées à soutenir les pratiques d'intervention

Réalisations récentes

- ▶ Réalisation d'une enquête interrégionale sur les habitudes de vie et sur les aspirations des jeunes des régions de la Capitale-Nationale, du SLSJ et des Laurentides
- ▶ Production d'une enquête longitudinale auprès des élèves du SLSJ visant à mieux comprendre l'évolution des jeunes au cours de l'adolescence
- ▶ Réalisation d'une enquête sur l'image de notre région
- ▶ Soutien aux instances régionales vouées à la prévention de l'abandon scolaire en participant à la planification d'un plan d'action régional dans les régions du SLSJ, des Laurentides et de la Capitale-Nationale
- ▶ Réalisation d'une étude avec l'Institut de recherche en santé et sécurité au travail concernant le travail rémunéré et les études chez les jeunes adultes

Volet 2 : Formation-Information

Le rayonnement des connaissances pour susciter des changements

- ▶ La formation, de même que le transfert d'informations spécialisées et de connaissances aux milieux utilisateurs, est un autre service au cœur de l'action d'ÉCOBES.

Services offerts

- ▶ Formation sur mesure
- ▶ Vulgarisation et diffusion de résultats d'enquêtes
- ▶ Présentation de conférences dans des colloques et des congrès
- ▶ Publications

Réalisations récentes

- ▶ Organisation de plus de 100 midis-séminaires en collaboration avec le Cégep de Jonquière
- ▶ Organisation d'activités telles que des colloques, des congrès et des symposiums
- ▶ Présentations affichées et orales dans divers congrès scientifiques nationaux et internationaux

Volet 3 : Soutien technique

Services offerts

- ▶ Soutien à la conception de projets de recherche et de démarches évaluatives
- ▶ Soutien à l'élaboration de tableaux de bord d'indicateurs statistiques
- ▶ Analyse de données quantitatives et qualitatives
- ▶ Réalisation de démarches d'évaluation

Réalisations récentes

- ▶ Production du bilan évaluatif 2005-2008 de l'entente spécifique de régionalisation sur la consolidation du partenariat en prévention de l'abandon scolaire au SLSJ
- ▶ Réalisation d'un site interactif d'indicateurs spatialisés de persévérance et de réussite scolaires
- ▶ Production et accompagnement à l'appropriation d'indicateurs de persévérance scolaire pour les niveaux secondaire, collégial et universitaire du Saguenay–Lac-Saint-Jean

Une équipe de chercheurs chevronnés

ÉCOBES est sous la direction de...

- ▶ Nadine Arbour / B. A., M. Éd. administration, éducation

L'équipe de chercheurs

- ▶ Michel Perron, Cofondateur / Ph. D. sociologie, géographie de la santé
- ▶ Suzanne Veillette, Cofondatrice / Ph. D. sociologie, administration et politique scolaires
- ▶ Marco Gaudreault / M. A. sociologie
- ▶ Julie Auclair / M. Sc. statistique
- ▶ Marie-Ève Blackburn / M. Sc., Ph. D. (c) sociologie, démographie, sciences humaines appliquées
- ▶ Luc Laberge / Ph. D. psychologie, neuropsychologie
- ▶ Hélène Simard / B. A. psychologie
- ▶ Josée Thivierge / M. A. anthropologie
- ▶ Michaël Gaudreault / B. Sc. mathématiques-informatique

Bureautique, éditique et technique

- ▶ Lucie Néron / diplôme d'études professionnelles en bureautique
- ▶ Marie-Ève Bouchard / diplôme d'études collégiales en bureautique

Information sur VISAJ

547-2191, poste 401
info@visaj.ca

VISAJ à l'UQAC

Département des sciences humaines
Université du Québec à Chicoutimi
555, boulevard de l'Université
Chicoutimi (Québec) G7H 2B1

VISAJ au Cégep de Jonquière

Pavillon Manicouagan
Cégep de Jonquière
3791, rue de la Fabrique
Jonquière (Québec) G7X 3W1

