

2<sup>e</sup> Rencontre scientifique  
de VISAJ

Université du Québec à Chicoutimi

Le 13 avril 2011



## Éducation, mobilisation des acteurs et persévérance scolaire au Québec : un projet de société

Michel Perron, Ph. D.

Professeur, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)

Titulaire, Chaire UQAC—Cégep de Jonquière  
sur les conditions de vie, la santé et les aspirations  
des jeunes (VISAJ)

## Partie 1

# Le CRÉPAS : une innovation sociale régionale



CONSEIL RÉGIONAL DE PRÉVENTION  
DE L'ABANDON SCOLAIRE  
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

# Qu'est-ce que le CRÉPAS?

## \* Présentation

Fondé en 1996, le Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS) est la première instance régionale de concertation sur la persévérance et la réussite éducative du Québec

## \* Mission

Prévenir l'abandon des études chez les jeunes du Saguenay-Lac-Saint-Jean au secondaire, au cégep et à l'université, par des actions concertées tant au plan local que régional.



# Les membres de l'équipe 2010-2011 du CRÉPAS



Marie-Claude Côté,  
directrice



Pascal Lévesque,  
professionnel  
en intervention



Anne-Lise Minier,  
professionnelle  
en intervention



Gabrièle Leblanc,  
professionnelle  
en intervention



Isabelle Tremblay,  
professionnelle  
en recherche  
et en transfert  
de connaissances

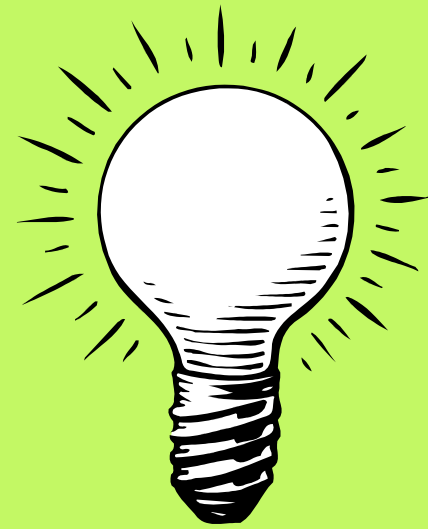


Frédéric Tremblay,  
conseiller  
en communication



Annie Lavoie,  
technicienne  
en bureautique  
et assistante de projet

Trois idées  
maîtresses  
fondatrices  
du CRÉPAS






**1. Voir le décrochage scolaire  
comme une problématique  
sociale qui n'est pas seulement  
l'affaire de l'école**



## 2. Miser sur un atout majeur : l'ancrage territorial





**3. Agir en amont  
en favorisant la  
prévention de  
l'abandon scolaire**

# Les racines du CRÉPAS sont à Grande-Baie, en 1949...



Semaine de l'éducation - 20 au 27 novembre 1949 « ALLONS À L'ÉCOLE... »  
Sous les auspices de la Chambre de commerce de la Baie des Ha! Ha!

## Partie 2

Du Saguenay-  
Lac-Saint-Jean  
à l'ensemble du  
Québec : la  
mobilisation pour la  
prévention de  
l'abandon scolaire se  
poursuit





Octobre  
2008

# Tenue des Journées interrégionales sur la persévérance scolaire et la réussite éducative

- \* **Organisateurs** : Les instances régionales de concertation (IRC) québécoises
- \* **Participants** : 400 décideurs de toutes les régions du Québec (mobilisation interordres et intersectorielle)
- \* **Objectif** : Faire le point sur la situation du décrochage scolaire, sur les enjeux qui y sont associés et sur les solutions à mettre de l'avant pour le contrer.

The poster features a central photograph of three students in a classroom setting. The text is arranged in four quadrants around the photo. The top-left quadrant is teal and contains the event title and dates. The top-right quadrant is black with white text and a colorful grid. The bottom-left quadrant is teal and contains the name of the organizing body. The bottom-right quadrant is white and contains the logos of the funding organizations.

**ACTES** des premières JOURNÉES  
INTERRÉGIONALES SUR LA PERSÉVÉRANCE  
SCOLAIRE ET LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE  
30 - 31 octobre 2008 au Château Mont-Sainte-Anne

La persévérance scolaire  
au CŒUR de nos régions

Instances régionales  
de concertation  
sur la persévérance scolaire  
et la réussite éducative  
du Québec  
Un réseau en action!

Fondation Lucie  
et André Chagnon

Secrétariat  
à la jeunesse  
Québec

Mars  
2009

# Lancement du rapport du Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec

- \* **Titre du rapport** : *Savoir pour pouvoir : Entreprendre un chantier national pour la persévérance scolaire*
- \* **Composition du groupe d'action** : Piloté par L. Jacques Ménard et composé d'acteurs des instances régionales, du milieu des affaires, de la société civile, du gouvernement et d'organismes provinciaux



Mars  
2009

# Lancement de la Stratégie d'action jeunesse 2009-2014 du gouvernement québécois

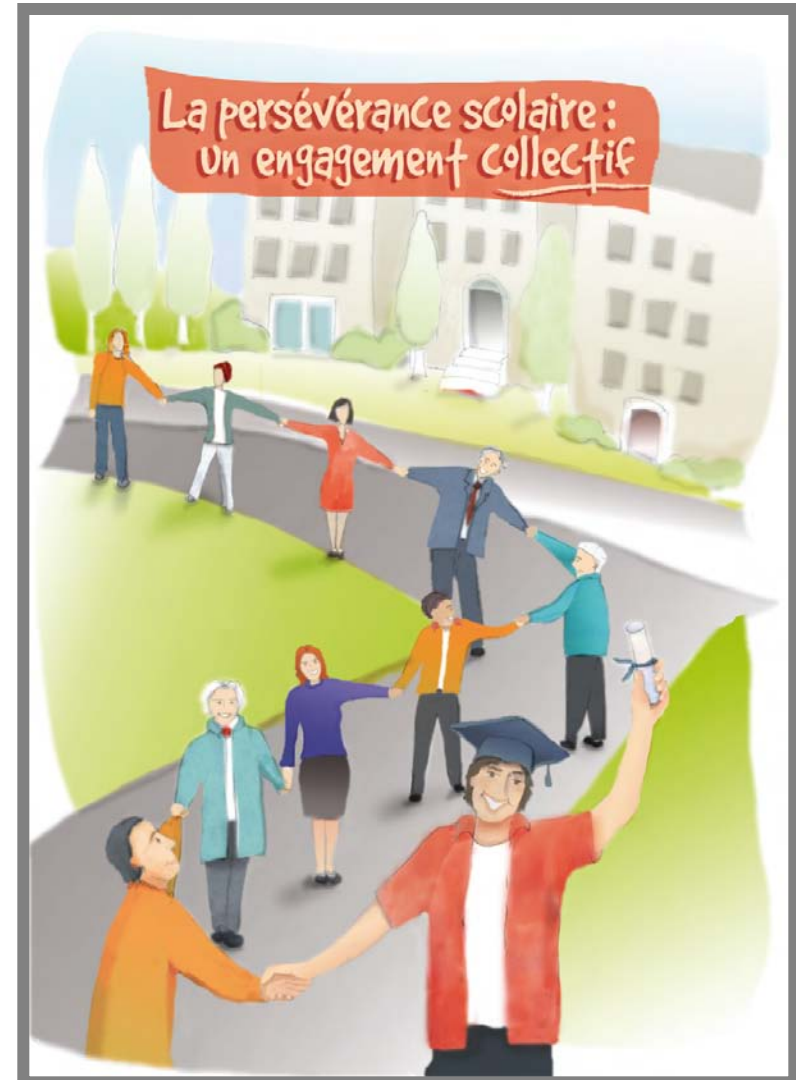
- ✱ **Le premier des 6 défis de la stratégie** : Le Défi de l'éducation et de l'emploi (la lutte contre le décrochage scolaire, l'intégration en emploi et la préparation des jeunes au nouvel espace mondial)
- ✱ **Partenariat public-privé** : Le gouvernement québécois et la Fondation Lucie et André Chagnon conviennent de constituer un fonds de 50 millions de dollars sur 5 ans visant à lutter contre le décrochage scolaire.



Mars à  
novembre  
2009

# Tenue des Assises régionales sur la persévérance et la réussite scolaires

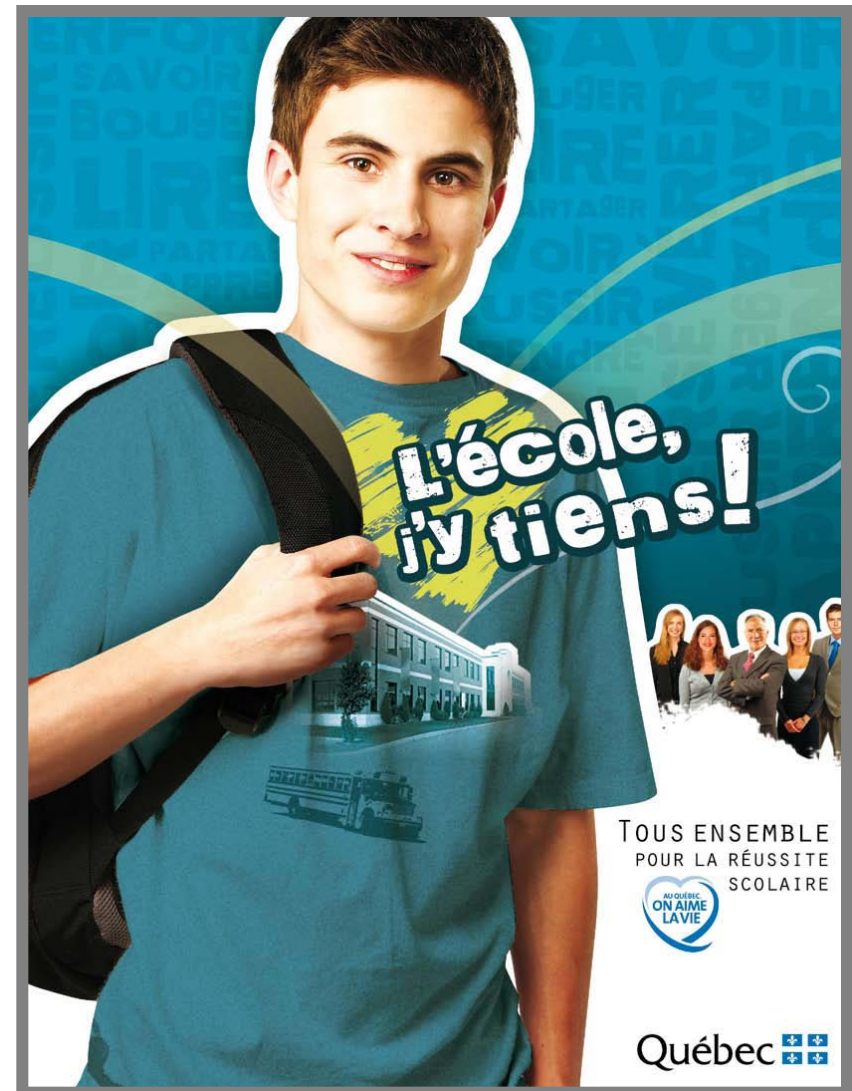
- \* **Organisateurs** : La Fédération des commissions scolaires du Québec et les régions du Québec
- \* **Objectifs** : Permettre aux commissions scolaires et aux établissements d'exposer la situation qui prévaut dans leur milieu respectif et identifier les mesures porteuses de succès dans le but d'en assurer la diffusion au niveau provincial



Sept.  
2009

# La stratégie d'action québécoise visant la persévérance et la réussite scolaires du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

- \* **Objectif** : Hausser à 80 % le taux de diplomation des jeunes de moins de 20 ans d'ici 2020
- \* **Moyens** : 13 voies de réussite identifiées
- \* **Enjeu** : Chaque commission scolaire a signé une convention de partenariat avec le MELS.



Déc.  
2009

## Fondation de Réunir Réussir (R<sup>2</sup>)

- \* **Présentation** : Organisme à but non lucratif qui a reçu le mandat de gérer, pour les 5 prochaines années, le fonds d'investissement de 50 millions de dollars provenant à parts égales du gouvernement du Québec et de la Fondation Lucie et André Chagnon
- \* **Mission** : Soutenir des initiatives encourageant la persévérance scolaire au Québec en misant plus particulièrement sur la mobilisation des instances régionales et des communautés locales



Oct.  
2011

## Les 2<sup>e</sup> Journées interrégionales sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec

- \* **Organisateurs** : Le Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec, en collaboration avec VISAJ
  
- \* **Participants** : Entre 600 et 800 acteurs de la persévérance scolaire de toutes les régions du Québec (mobilisation interordres et intersectorielle)
  
- \* **Objectifs** :
  - Consolider le consensus québécois sur la nécessité de valoriser l'éducation et la persévérance scolaires (action 1 du Groupe d'action et voie 1 du plan ministériel)
  
  - Poursuivre la mobilisation régionale en persévérance scolaire (action 2 du Groupe d'action et voie 3 du plan ministériel)

# Pour plus d'information

**Michel Perron, Ph. D.**

Département des sciences humaines  
Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)

555, boulevard de l'Université  
Chicoutimi (Québec) G7H 2B1

418 545-5011, poste 5649

michel2.perron@uqac.ca

[www.visaj.ca](http://www.visaj.ca)



# Comparaison France-Québec en matière de persévérance scolaire et de réussite éducative

	QUÉBEC	FRANCE
Concept actuel	Persévérance scolaire	Réussite éducative
Approche initiale	Réussite scolaire (psychoéducation) et diplomation	Multidimensionnelle
	Écoles et initiatives périscolaires	Intersectorialité affichée a priori
Implantation	Communautés et milieux (démarche citoyenne)	Territoires prioritaires
	Initiatives multi-niveaux, du local au national, en passant par le régional	Incitation nationale et projets locaux
Accompagnement	Recours fréquent à la recherche et aux enquêtes	Mobilisation de la recherche en développement
	Formation des acteurs en émergence	Formation des acteurs en consolidation
Processus global	Pragmatisme et culture des résultats	Processus politico-administratif

# Défis et enjeux au Québec et en France

## Québec \* La jeunesse, une valeur sûre

- Marché de l'emploi relativement favorable aux jeunes (pénuries annoncées)
- Le décrochage, un problème social, pédagogique et économique
- Initiatives et expérimentations, essaimage interrégional plan provincial à partir de campagnes médiatiques, débats citoyens et lobbying (gens d'affaires)
- Prévention et légitimation du dépistage précoce
- Financements publics-privés (Réunir Réussir, Avenir d'enfants) et faible mobilisation des élus municipaux

## France \* La jeunesse, une inquiétude

- Marché de l'emploi défavorable aux jeunes
- Le décrochage autant un problème socioéducatif qu'une question scolaire
- Incitation nationale et localisation au sein d'un système d'action fortement administré
- Controverse sur le dépistage précoce
- Financements publics croisés et forte mobilisation des élus locaux